

# Förderprojekt geht in die zweite Runde

## Fit im Lesen und Schreiben: Benachteiligten Grundschulern soll weiter geholfen werden

WEINGARTEN (sz) - Im vergangenen Herbst hat die Arbeitsstelle für Lernschwierigkeiten im Schriftspracherwerb (Aliss) – ein Teilprojekt des Instituts für Bildungsconsulting (IfB) der Pädagogischen Hochschule Weingarten – an 18 Grundschulen im Kreis Ravensburg das Förderprojekt „Fit im Lesen und Schreiben“ veranstaltet. Laut Pressemitteilung wird das Vorhaben weiter finanziell unterstützt, womit im Februar und

März eine zweite Intensivförderung angeboten werden kann.

Ziel des Projektes sei es, die coronabedingten negativen Folgen für das Lernen von Grundschulern auszugleichen. Insgesamt konnten 60 Kinder von 21 Studentinnen und Studenten mit gutem Erfolg gefördert werden.

Das Projekt wurde von der Bürgerstiftung Kreis Ravensburg und der Mossakowski-Stiftung finanziell

gefördert und wird von den Projektpartnern auch weiterhin unterstützt. Die Hilfe solle vor allem Kinder der zweiten Klassen zugutekommen, die vom Homeschooling oder Online-Unterricht nicht profitieren konnten und ohne Hilfe voraussichtlich den Anschluss an ihre Klasse verlieren.

Das Team der Arbeitsstelle in Weingarten mit Ute Fischer, Gabriele Seuffert und Michael Steinmetz sowie 20 Studierenden will erneut

eng mit der jeweiligen Grundschule und den zuständigen Lehrkräften zusammenarbeiten, um eine bestmögliche Hilfe für diese Kinder zu gewährleisten.

Für die zweite Runde können auch neue Grundschulen dazukommen. Eine **Anmeldung** ist ab sofort per E-Mail möglich unter  [aliss@ph-weingarten.de](mailto:aliss@ph-weingarten.de)